ПРОГРАММА
методического мероприятия педагогических работников
Березовского муниципального округа

Тема мероприятия:

Групповая супервизия для учителей-дефектологов общеобразовательных организаций: коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями, разбор сложных случаев из практики, взаимодействие с семьями и педагогическими коллективами.

Дата и время проведения: «28» октября 2026 г., 09.00

Место проведения: БМАУ «ЦППМСП «Вектор», Свердловская область, город Березвский, ул. Гагарина, д.6

Форма проведения: групповая супервизия (очный формат)

Категория участников: учителя-дефектологи общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа

Ответственный за проведение: Рехтина Людмила Анатольевна, учитель БМАОУ СОШ №1.

Привлекаемые специалисты (в том числе педагоги сторонних организаций): не предусмотрены.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей-дефектологов общеобразовательных организаций в вопросах коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, разбор сложных случаев из практики, обмен опытом и освоение эффективных приёмов взаимодействия с семьями и педагогическими коллективами.

Задачи:

– Разобрать конкретные случаи из практики учителей-дефектологов общеобразовательных организаций, связанные со сложностями диагностики, подбором индивидуальных маршрутов и взаимодействием с семьями и педагогическими коллективами.
– Обсудить способы выстраивания грамотной коммуникации с родителями при объяснении особенностей развития ребёнка и предложении реалистичных шагов помощи.
– Обменяться рабочими приёмами и инструментами коррекционно-развивающей работы, доказавшими эффективность в классах.
– Обеспечить возможность посмотреть на знакомые профессиональные ситуации под другим углом и получить конкретные рекомендации от опытных специалистов.
– Создать безопасное пространство для открытого диалога, профессиональной рефлексии и обмена опытом.

Повестка:

– Открытие супервизии. Приветствие участников, согласование правил безопасного пространства и конфиденциальности.
– Представление конкретных случаев из практики: сложности диагностики, подбор индивидуальных маршрутов, взаимодействие с семьями и педагогическими коллективами.
– Групповой разбор кейсов, обратная связь и рекомендации опытных специалистов.
– Обсуждение коммуникации с родителями: как объяснить особенности развития ребёнка и предложить реалистичные шаги помощи.
– Обмен рабочими приёмами и инструментами коррекционно-развивающей работы, эффективными в классах.

Рефлексия, подведение итогов, заключительное слово организатора.

Директор О.В.Грошева